

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 43»
(МБДОУ «Детский сад № 43»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МБДОУ «Детский сад № 43»
(протокол от 10 марта 2025 г. № 3)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 43» за 2024 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (МБДОУ «Детский сад № 43»)
Руководитель	Елена Леонидовна Потаскуева
Адрес организации	390000 г.Рязань, ул.Березовая, д.1 «И»
Телефон, факс	92-45-72, 96-48-70
Адрес электронной почты	ds43.ryazan@ryazangov.ru
Учредитель	Муниципальное образование – городской округ город Рязань Рязанской области. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляются администрацией города Рязани.
Дата создания	1991 год
Лицензия	От 16.02.2012 № 27-0862, № 1026200956792

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 43» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 280 мест. Общая площадь здания 2478 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 567,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07.00 до 19.00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 129 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп. Из них 4 группы общеразвивающей направленности:

- 1 ясельная группа (2-3 года) – 11 детей;
- 1 вторая младшая группа – 18 детей;
- 1 средняя группа – 23 детей;
- 1 подготовительная к школе группа – 13 детей.

5 групп компенсирующей направленности:

- 2 старшие группы (ТНР) – 31 ребенок;
- 2 подготовительные к школе группы (ТНР) – 28 детей;
- 1 группа разновозрастная (ЗПР) – 5 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП ДО Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец учебного года май 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Высокий		Средний		Низкий	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	38	29%	54	41,2%	39	29,8%

В мае 2024 года воспитатели и специалисты выявляли уровень освоения ОП ДО Детского сада, который составил 83 % по Детскому саду.

Из 38 выпускников (3 группы) 79 % детей (30 детей) готовы к обучению в школе, 8 детей – 21% к школе готовы условно. Дети физически подготовлены. Выпускники имеют высокий или необходимый уровень математического развития. У всех детей сформированы навыки социально-бытовой ориентировки и учебная мотивация. Большинство детей имеют высокий уровень мотивации к обучению, преобладает познавательный мотив и мотив достижения успеха.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (128 семей).

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	108	84,4%
Неполная с матерью	20	15,6%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	38	30%
Два ребенка	72	56%
Три ребенка и более	18	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2024 году в Детском саду предоставлялись платные образовательные услуги социально-педагогической направленности:

1. Кружок «Акварель» (Музейная педагогика с включением художественного творчества детей) для детей 5-7 лет.
2. Кружок «Фитнес для дошкольников» (Детская физкультура с включением общеукрепляющих и оздоровительных упражнений с использованием фитнес оборудования) для детей 4-5 лет.
3. Кружок «Песочная фантазия» (Рисование на песке с целью развития мелкой моторики и воображения) для детей 3-5 лет.
4. Кружок «Почемучки» (Развитие логического мышления с использованием интерактивного оборудования) для детей 4-5 лет.
5. Кружок «Мир фантазии» (ФЭМП через систему развивающих занятий с использованием современных игровых технологий) для детей 5-7 лет.
6. Кружок «Школа умелого карандаша» (Развитие мелкой моторики рук и подготовка ее к письму) для детей 5-7 лет.

В дополнительном платном образовании задействовано 110 детей, это 84% воспитанников Детского сада.

Детский сад предлагает бесплатную дополнительную услугу для детей – спортивно-туристическую секцию «Рюкзачок» для детей 5-6 лет, в ней задействовано 16 детей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Мониторинг освоения детьми образовательной программы на конец учебного года составил 2,5 балла в среднем по детскому саду, что составляет 83 %.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 5 выпускников (13%) зачислены в классы повышенного уровня обучения. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В 2023-2024 учебном году выпустили 34 ребенка из 2-х подготовительных групп и 4 детей из разновозрастной группы ЗПР, из которых 32 ребенка (84%) пошли в общеобразовательные классы, 5 детей (13%) – в классы повышенного уровня обучения. 1 ребенок из группы ЗПР год будет дома. 22 ребенка (58 %) пошли в школу № 64, в школу № 37 пошли 4 детей (10 %), в школу № 19/25 пошли 3 детей (8 %), 8 детей (21 %) пошли в другие школы.

В период с 21.10.2024 года по 25.10.2024 года проводилось анкетирование 128 семей воспитанников, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 78 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 49 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 82 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 35 процентов.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 76 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 19 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 4 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 1/6,8;
- воспитанники/все сотрудники – 3/1 129/43

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 4 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 6 педагогов детского сада.

Образование:

- | | |
|---|----------------------|
| Высшее педагогическое | – 13 человек – 68 %, |
| Высшее техническое (профпереподготовка) | – 1 человек – 5 % |
| Среднее педагогическое | – 5 человек – 26 %. |

Аттестованы на:

- | | |
|-----------------------------------|----------------------|
| Высшую категорию | – 11 человек – 58 %, |
| Первую категорию | – 2 человека – 10 %, |
| Соответствие занимаемой должности | – 4 человека – 21 %, |

Не имеют категории	– 2 человека – 10 %.
Педагогический стаж:	
До 1 года	–
От 1 до 5 лет	– 3 человека – 16 %,
От 5 до 10 лет	– 1 человек – 5 %,
От 10 до 15 лет	– 2 человека – 10 %,
От 15 до 20 лет	– 7 человек – 37 %,
Свыше 20 лет	– 6 человек – 31,6 %.

Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 43» в 2024 году был активным участником муниципального проекта «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений» между МБДОУ «Детский сад № 43» и МАДОУ «Детский сад № 131». Сетевое взаимодействие между дошкольными учреждениями строилось в режиме системных мероприятий. В процессе работы были решены следующие задачи: состоялась ретрансляция опыта работы дошкольных учреждений до целевой аудитории (были охвачены мероприятиями все педагоги двух садов); продолжилось создание методического банка детских садов; наблюдается повышение профессионализма работников дошкольных образовательных организаций через включение их в разработку и реализацию образовательных проектов; осуществляется консолидация профессиональной деятельности МАДОУ «Детский сад №131» и МБДОУ «Детский сад №43» в единое инновационное пространство.

Педагоги детского сада были активными участниками городских методических мероприятий. Наши педагоги делились своим опытом работы на уровне города. 29.02.2024г. состоялась методическая площадка для молодых (начинающих) воспитателей города «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников» в соответствии с ФОП ДО».

1/. Просмотр занятия по конструированию с элементами ПДД с детьми старшего дошкольного возраста «Городская и деревенская улица» воспитатель Архипова И. В.

2/. Опыт работы по проектам:

- «Правила пожарной безопасности для дошкольников» воспитатели Романовская О.Н., Народа Н.Б.

- «Осторожно, высота!» воспитатели Петрова Ю.В., Суглобова И.Н.

- «Как вести себя с домашними животными и питомцами дома и на улице» воспитатель Николаева Н.Н.

- «Чтобы не было беды - будь осторожен у воды!» воспитатель Ходакова Н.В.

27.03.2024г. на городском мартовском педагогическом форуме «Инновации в образовании» выступление воспитатель Ходаковой Н.В. с опытом работы МБДОУ «Детский сад №43» по теме «Система работы по вовлечению родителей в единое образовательное пространство «Детский сад-семья» в соответствии с ФОП ДО».

Педагогический коллектив активно сотрудничал с социумом:

- школой № 64,
- РИРО,
- Рязанской областной детской библиотекой и ее филиалами,
- Рязанскими театрами,
- музеями (музей С.А.Есенина в Константиново),
- Рязанской эксперименторией – музеем занимательных наук,
- детской музыкальной школой № 5,

- МБУ ДО «Центр детского творчества «Приокский», «Городская станция юных техников», «ДЮЦ народных промыслов «Рязанский оберег», «Центр детского творчества «Феникс».

Педагоги были активными участниками и победителями в профессиональных конкурсах: Городской уровень:

1. Городской конкурс для педагогов образовательных организаций «Лучшие практики коррекционно-развивающего обучения детей и подростков с особыми образовательными потребностями» - Сертификат участника учитель-дефектолог Сазонская В.О., учитель-логопед Кельина О.А., воспитатель Ходакова Н.В., инструктор по физической культуре Быреева Е.И., май 2024 г..

2. Городской компетентностный конкурс педагогов «АКМЕО», май 2024 г.:

- Диплом 1 степени воспитатель Лепенцова М.А.,

- Диплом 2 степени воспитатели Шлякова И.В., Ходакова Н.В., инструктор по физической культуре Быреева Е.И., учитель-дефектолог Сазонская В.О..

Самый главный результат работы педагогов – это дети, которые были активными победителями и участниками разного уровня конкурсов:

Городской уровень:

1. Управление по физической культуре и массовому спорту администрации города Рязани в открытых соревнованиях по фитнес-аэробике «Фитнес – Трофи» среди дошкольных образовательных учреждений, посвященных Всемирному Дню здоровья, 18.04.2024г.:

– Грамота команде «Почемучка» за «Командный дух» воспитатели Шлякова И.В., Лепенцова М.А.,

- Грамота команде «Бусинка» «За волю к победе» воспитатели Петрова Ю.В., Суглобова И.Н..

2. МБУ ДО «ЦДТ «Южный» Диплом за участие в городском конкурсе детско-юношеского творчества по пожарной безопасности, апрель 2024г. – Дипломы 5 участникам, воспитатели Ермишкина Г.В., Бирюкова Ю.В., Шлякова И.В., Лепенцова М.А., Ходакова Н.В., Архипова И.В..

3. МАУК "Дворец молодежи города Рязани" 2 Диплома 2 степени, 11 Дипломов 3 степени в городском конкурсе «Пасха 2024», апрель 2024г., воспитатели Ермишкина Г.В., Бирюкова Ю.В., Шлякова И.В., Лепенцова М.А., Ходакова Н.В., Архипова И.В..

4. МАУК "Дворец молодежи города Рязани" 2 Диплома лауреатов 1 степени, 1 Диплом лауреата 2 степени в городском конкурсе «Без срока давности», май 2024г., воспитатели Ермишкина Г.В., Бирюкова Ю.В., Шлякова И.В., Лепенцова М.А..

5. МБУДО «ЦДТ «Приокский» 2 Диплом лауреата 1 степени, 2 Диплома лауреата 3 степени в городском конкурсе «Память о прошлом в наших сердцах», воспитатели Ермишкина Г.В., Бирюкова Ю.В., Шлякова И.В., Лепенцова М.А., Ходакова Н.В., май 2024г.

6. МАУДО «РГДДТ» Диплом 1 степени, 2 Диплома 2 степени в городском конкурсе «Эта Великая Победа!», воспитатели Ермишкина Г.В., Бирюкова Ю.В., Шлякова И.В., Лепенцова М.А., май 2024г..

Региональный уровень:

1. Чемпионат и первенство Рязанской области по фитнес-аэробике, команда «Бусинки» Грамота 2 место Петрова Ю.В., Суглобова И.Н., февраль 2024г..

2. Областной конкурс чтецов среди воспитанников детских дошкольных учреждений «Весенние проталины» март 2024г.:

- Диплом 2 степени Гридасова Виктория, воспитатели Ермишкина Г.В., Бирюкова Ю.В., учитель-логопед Бычкова Е.С.,

- Диплом участника, воспитатели Ермишкина Г.В., Ходакова Н.В..

3. 4 открытый фестиваль Рязанской области по фитнес-аэробике «Приока», 19 мая 2024 г.:

- Грамота 1 место команда «Бусинки» дисциплина Аэробика
 - Грамота 1 место команда «Бусинки» дисциплина Степ-аэробика
- Воспитатели Петрова Ю.В., Суглобова И.Н..
- Грамота 4 место команда «Семицветик» дисциплина Степ-аэробика
- Воспитатели Петрова Ю.В., Шлякова И.В., Лепенцова М.А..

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ФООП ДО.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект ОП ДО Детского сада книгами-сценариями технологии «Детский сад - Дом радости» для старших групп.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – 5 компьютеров, 4 принтера, 1 DVD-плеер, 1 проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами.

В Детском саду для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ требуется пополнение учебно-методической, дидактической и информационной базы.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 10;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- изостудия – 1;
- логопедический кабинет – 3;
- кабинет психолога – 1;

- музей «Светелка» - 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- бухгалтерия – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г..

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	129
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	129/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	129/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	56
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	56
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	56
1.5.3	По присмотру и уходу	56
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14/74%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/68%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/21%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/68%
1.8.1	Высшая	11/58%
1.8.2	Первая	2/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/10%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/16%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	19/129
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	155
2.3	Наличие физкультурного зала	да

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.