

Чему и как мы обучаем наших детей?

С 1 сентября 2023 года для всех дошкольных учреждений введена единая федеральная образовательная программа дошкольного образования. Раньше существовали разные программы. А сейчас все детские сады обязаны работать по одной, но вот технологию обучения могут выбирать на своё усмотрение. Наш детский сад работает по Технологии «Детский сад – Дом радости», ведь она отвечает всем требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. «Дом радости» - это Научно-методическая система воспитания дошкольников – уникальная Технология комплексного подхода к воспитанию интеллигентности дошкольника как индивидуальности.

Название технологии отражает главную идею образования дошкольника в детском саду, а идея заключается в следующем.

Дом – это место, где любой малыш может прожить каждый день комфортно, в атмосфере принятия, любви, понимания. В нашем «доме» царит такая обстановка, такие взаимоотношения между взрослыми и детьми, когда каждого понимают и принимают, любят и уважают за то, что он – индивидуальность.

Радость – это эмоциональные переживания, которые возникают у малыша, когда он играет, познаёт, общается, достигает успеха, т.е. полноценно живёт.

Главная цель технологии направлена на образование, развитие и саморазвитие дошкольника как неповторимой индивидуальности.

Развитие каждого воспитанника обусловлено системным подходом, который заключается в том, что пять направлений (образовательных областей) дошкольного образования — физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое — рассматриваются в их взаимосвязи, взаимодействии, их интеграции в целостном процессе развития и саморазвития дошкольника как неповторимой индивидуальности.

Технология позволяет, с одной стороны, сохранить лучшие традиции российской системы общественного воспитания дошкольников, а с другой — внедрить современные достижения отечественной и мировой науки и практики.

Технологию и ФОП ДО объединяет то, что большое внимание уделяется детской деятельности: именно в деятельности реализуется содержание образования; деятельность обеспечивает развитие ребенка, так сказано и в ФГОС ДО.

Основной акцент в технологии делается на индивидуальных формах обучения с детьми. Эти формы работы не исключают и фронтальных, но те и другие должны в первую очередь обеспечивать индивидуальный подход к каждому ребенку.

В Технологии Радости представлен целостный педагогический процесс, основанием которого является **интеграция игры, общения, труда, познавательно-исследовательской деятельности и учения.**

Ведущие направления технологии «Детский сад—дом радости»:

I направление:

Забота о здоровье и содействие обогащению физического и психического развития каждого воспитанника и взрослого наставника как неповторимой индивидуальности.

II направление:

Содействие всестороннему развитию и саморазвитию дошкольника как индивидуальности через овладение разными видами деятельности на уровне самостоятельности и творчества.

III направление:

Приобщение воспитанника к основам духовной культуры и интеллигентности.

Перед каждой возрастной группой «Дома радости» ставятся свои задачи и требования.

2 младшая группа – группа обихаживания и заботы. Каждый малыш по-разному проходит адаптационный период, и задача педагогов помочь ребенку благополучно пройти это сложное время.

Средняя группа в «Детском саду – Доме радости» – это «группа качества». Те навыки и умения, которые малыш получил в младшей группе, требуют от него уже не снисходительного, а качественного выполнения во всех видах деятельности.

В старшей группе накопленный на предыдущих ступенях опыт подвергается обобщению. Это касается, прежде всего, знаний о предметном мире, о труде как общественном явлении, о живой и неживой природе, математических отношениях.

Подготовительная группа в системе «Детский сад – Дом радости» – это группа всестороннего энциклопедического развития каждого ребенка, раскрытие в каждом из них творческих способностей в разных видах деятельности.

Какими вырастают выпускники нашего «Детского сада - дом радости»?

- Дети учатся не только верить в свой успех, но и прогнозировать пути его достижения.
- Желание утвердиться в своей опытности побуждает ребенка анализировать результат и причины возможной неудачи, устранять их и пробовать снова.
- Даже если воспитанник – единственный ребенок в семье, он учится заботиться о тех, кто нуждается в опеке, чувствовать удовольствие от взросления.
- Ребята и в детском саду, и в школе, и в других социальных институтах уверенно проходят путь «от ученика к мастеру», создавая свою неповторимую индивидуальность.