

Паспорт проекта МБДОУ «Детский сад № 43» по ОБЖ «Учусь жить безопасно...»

Темы проектов по основам безопасности жизнедеятельности:

1. Осторожно, высота!
2. Как вести себя с домашними животными и питомцами дома и на улице.
3. Правила пожарной безопасности.
4. Безопасность на воде.
5. Соблюдайте правила дорожного движения.
6. Будьте осторожны с электроприборами!
7. Правила поведения в природе.
8. Съедобное – несъедобное.
9. Ребенок один дома. Как себя вести?
10. Как пережить стихийные бедствия.
11. Ребенок потерялся. Как себя вести?

Проблема.

Проблема безопасности жизнедеятельности признается во всем мире, и считается одной из наиболее важных проблем требующих решения. Каждый человек, и взрослый, и ребенок в любой момент может оказаться в чрезвычайной ситуации, столкнуться с опасностью. У детей дошкольного возраста недостаточно сформированы понятия о собственной безопасности, как в социуме, так и в окружающем мире. Ребенок по своим физиологическим особенностям не может самостоятельно определить всю меру опасности. Такие особенности дошкольника, как доверчивость, внушаемость, открытость в общении и любознательность, обуславливают поведение в опасной ситуации и способствуют его наибольшей уязвимости. Дети не способны запомнить или предвидеть все возможные риски техногенной, природной и социальной среды. Ребенок не видит потенциальную опасность, не знает реальных свойств предметов, не различает жизненные и игровые ситуации. А его повышенная двигательная активность в сочетании с эмоциональностью и любопытством могут стать причиной попадания в опасные ситуации. К тому же старших дошкольников часто оставляют дома одних. Таким образом, проблема безопасности детей дошкольного возраста особенно актуальна.

Актуальность.

Формирование ответственного отношения человека к своей безопасности должно проходить на всех этапах его жизни, а начинать ее необходимо именно с дошкольного возраста — важнейший период, когда формируется человеческая личность, и закладываются прочные основы опыта жизнедеятельности и здорового образа жизни в целом. Поэтому задача взрослых состоит не только в том, чтобы оберегать и защищать ребёнка, но и в том, чтобы подготовить его к встрече с различными сложными, а порой опасными жизненными ситуациями. Безопасность жизнедеятельности - это наука о комфортном и травма безопасном взаимодействии человека со средой обитания. Однако безопасность - это не просто сумма усвоенных знаний, а умение безопасно вести себя в различных ситуациях. Очень важно, чтобы формирование безопасного поведения осуществлялось не на основе запретов и насаждений, а на основе убеждений, доказательств необходимости выбора правильного поведения и реакции в конкретной ситуации. Поэтому, это еще раз подтверждает актуальность данного направления и необходимость формирования у детей дошкольного возраста навыков, позволяющих сохранить свое здоровье, жить и развиваться в безопасном мире.

Новизна проекта.

Новизна проекта заключается в том, что освоение дошкольниками опыта безопасности жизнедеятельности осуществляется через взаимодействие педагогов ДООУ, родителей воспитанников, социумом. Это позволяет объединить усилия всех субъектов образовательного процесса в решении данной проблемы.

Вид проекта: краткосрочный или долгосрочный.

Тип проекта: познавательно – ориентированный.

Участники проекта: дети, родители, педагоги ДООУ, социальные партнеры.

Принципы реализации проекта.

1. Доступность

- учет возрастных особенностей детей
- адаптированность материала

2. Систематичность и последовательность

- постепенная подача материала от простого к сложному
- частое повторение усвоенных знаний, правил и норм

3. Наглядность и занимательность

- предлагаемый материал должен быть понятным, нести занимательное начало, быть игровым или с элементами игры, сюрприза.

4. Динамичность

- интеграция проекта в разные виды деятельности

5. Дифференциация

- создание благоприятной среды для усвоения, предложенного к изучению материала каждым ребенком

Цель проекта:

Содействовать формированию у детей основ безопасности жизнедеятельности, осознанного выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях улицы, транспорта, природы, быта.

Задачи для педагогов:

1. Изучить методическую литературу по воспитанию безопасного поведения детей дошкольного возраста.

2. Создать предметно-развивающую среду, направленную на формирование основ безопасности.

3. Подобрать детскую художественную литературу, иллюстративный и видеоматериал по данной теме.

4. Определить методы и формы работы с детьми по формированию основ безопасности жизнедеятельности.

5. Создать условия для совместной деятельности взрослых и детей, в рамках реализуемого проекта.

6. Поддерживать интереса к теме через использование электронных образовательных ресурсов в воспитательно-образовательном процессе (компьютерные презентации)

7. Способствовать установлению взаимоотношений педагогов и специалистов ДООУ, родителей, социальных партнеров в процессе разработки и реализации проекта.

Задачи в работе с детьми:

Образовательные:

1. Формировать у детей сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.
2. Закрепить у детей знания о правилах поведения на улице, дороге, транспорте, дома, природе.
3. Формировать осторожное и осмотрительное отношение к потенциально опасным для человека ситуациям.
4. Расширять и систематизировать знания детей о правильном поведении при контактах с незнакомыми людьми.
5. Обогащать представления о доступном ребенку предметном мире, назначении предметов, о правилах безопасного использования их дома и на улице.
6. Познакомить старших дошкольников с телефонами экстренных служб.

Развивающие:

1. Развивать познавательную активность детей, обогащая представления о людях, предметах и явлениях окружающего мира.
2. Развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимая общую цель, переживать радость от результатов общих усилий в совместной деятельности.
3. Развивать самостоятельность и ответственность в чрезвычайных ситуациях.

Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и окружающему миру.
2. Воспитывать желание осмысленного и безопасного поведения.

Задачи в работе с родителями:

1. Повышать уровень знаний родителей по формированию у детей дошкольного возраста по основам безопасности жизнедеятельности.
2. Воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие.
3. Стимулировать творческую активность родителей через участие в конкурсах, мероприятиях, досугах.
4. Устанавливать партнерские отношения родителей и педагогов в вопросах воспитания и образования детей.

Ожидаемые результаты по реализации проекта:

Дети:

1. Сформированы представления о способах безопасного поведения в быту, на улице, в природе, о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.
2. Осознанное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
3. Проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения.
4. Умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее.
5. Умение заботиться о своем физическом здоровье и соблюдать правила безопасности жизнедеятельности.
6. Умение выбрать адекватную модель поведения в различных жизненных ситуациях.
7. Старшие дошкольники знают номера телефонов экстренных служб.
8. Повысилась любознательность и познавательная активность.

Педагоги:

1. Повышение уровня педагогической компетентности в вопросе ОБЖ.
2. Систематизация и повышение качества работы с детьми.

3. Распространение педагогического опыта с использованием электронных образовательных ресурсов.
4. Создание информационно-методической базы по данной теме.
5. Активное вовлечение в совместную деятельность родителей и детей по данной теме.

Родители:

1. Установление партнерских отношений родителей и педагогов в совместной организации жизни группы.
2. Желание быть активным соучастником ребенка в его деятельности и творчестве.
3. Участие в совместных мероприятиях, проходящих в рамках данного проекта.
4. Бережное отношение к продуктам детского творчества.

Нормативно – правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»,
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264),
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847),
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- Конвенция по правам ребенка, ст. 6, п. 1,2, ст.19;
- Конституция РФ, ст. 41, п. 3, ст.;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 № 124-ФЗ;
- Гражданский кодекс РФ, гл. 59, ст. 1064 «Общие основания ответственности за причинение вреда», ст.1065 «Предупреждение причинения вреда»;
- Семейный кодекс РФ, раздел 4, гл. 12, ст. 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмо Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»;
- Устав МБДОУ «Детский сад №43»,
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №43»,
- Родительский договор.

Список используемой литературы:

1. Р. Б. Стеркина «Безопасность» - С. П. «Детство-Пресс» 2004

2. Т. А. Шорыгина «Основы безопасности» – М. 2006
3. Т. А. Шорыгина «Правила пожарной безопасности для детей» – М. 2007
4. О. А. Скоролюпова «Правила и безопасность дорожного движения» – М. 2004
5. Э. Я. Степаненкова «Дошкольникам о правилах дорожного движения» – М. 1978
6. Т. А. Шорыгина «Безопасность для малышей» - М. 2005